

**Formazione professionale.** I percorsi lefp negli enti accreditati

# Imparare un mestiere dopo la terza media

Cosa fare dopo la terza media? Studiare è d'obbligo ma è possibile anche sedersi tra i banchi di scuola degli enti accreditati dalla Regione Lombardia che propongono un'ampia offerta di percorsi di Istruzione e Formazione professionale (lefp) che dopo la riforma (Legge n. 53/03) sono entrati a far parte del sistema educativo con pari dignità rispetto al sistema di istruzione. Infatti, con la riforma, anche i percorsi di lefp sono chiamati a dare all'allievo un'impronta educativa e culturale senza tuttavia perdere il forte collegamento con il mondo del lavoro e l'aspetto professionalizzante e sia il sistema di istruzione sia quello di lefp condividono un unico profilo educativo, culturale e professionale e devono garantire un nucleo omogeneo di risultati al termine dei percorsi. In Lombardia i percorsi di lefp sono presenti sia presso le istituzioni formative (o Enti di Formazione/Cfp), sia presso le scuole che hanno aderito alla sperimentazione promossa dall'Intesa siglata dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e da Regione Lombardia il 16 marzo 2009.

Dall'operatore edile a quello agricolo, dall'acconciatore al tecnico audio-video sono tanti i mestieri che si possono imparare seguendo un corso lefp di qualifica triennale. Si tratta di percorsi di studi rivolti ai ragazzi in uscita dalla terza media finalizzati all'assolvimento dell'obbligo d'istruzione

e al conseguimento di una qualifica professionale che può proseguire in un quarto anno di specializzazione per ottenere il diploma di tecnico professionale. L'obiettivo del sistema di Istruzione e Formazione professionale è infatti quello di far acquisire da subito competenze spendibili nel mondo del lavoro.

## LA FORMULA DEL 3+1+1

Tutti i percorsi di lefp hanno la possibilità di conseguire una qualifica triennale e un diploma di tecnico professionale di quarto anno (3+1): questo in ragione della maggiore capacità di preparare gli allievi a ricoprire ruoli che il mondo professionale ritiene necessari. La possibilità di un ulteriore quinto anno consente infine di perseguire la maturità e proseguire eventualmente gli studi all'università. Le modalità organizzative e le metodologie di realizzazione dei percorsi prevedono attività di stage, di laboratorio e di tirocinio e si caratterizzano per flessibilità e personalizzazione. In questi anni l'incremento delle iscrizioni nei percorsi lefp corrisponde a un trend positivo degli esiti occupazionali dei ragazzi in uscita da tali percorsi, sia per quanto riguarda i qualificati (ragazzi che hanno frequentato il triennio), sia per quanto riguarda i diplomati (giovani che hanno frequentato anche il quarto anno).



Dopo la qualifica triennale si può ottenere il diploma di quarto anno